

ХАРАКТЕРИСТИКА НА СПЕЦИАЛНОСТ
„ПЕДАГОГИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО МАТЕМАТИКА, ФИЗИКА И
ИНФОРМАТИКА”
Код по ЕСТК: MsPOMFI

Образователно-квалификационни степени: магистър

Форми на обучение: редовно обучение

Срок на обучение: 2 години

Завършване: държавен изпит/защита на дипломна работа

Прием: специалността обучава кандидати по два учебни плана: за завършили образователно-квалификационна степен „бакалавър“ или „магистър“ по специалности от област на висше образование 1. Педагогически науки (без специалност „Педагогика на обучението по математика, физика и информатика“) и/или за завършили образователно-квалификационна степен „бакалавър“ или „магистър“ по специалности от професионални направления от Област на висше образование: 3. Социални, стопански и правни науки или 4. Природни науки, математика и информатика или 5. Технически науки - 2 години.

Балообразуване: Среден успех от дипломата за образователно-квалификационна степен “бакалавър”, умножен по 10; Оценка от държавните изпити или дипломната работа, умножена по 2; НИС (участие в научни конференции, публикувана статии и др.).

Достъп до по-нататъшно обучение: ОНС „доктор“

Актуалност:

В тази интегрирана магистърската програма, Инженерно-педагогически факултет–Сливен осигурява на задълбочена профилирана и специализирана подготовка по математика, физика и информатика.

Обща характеристика на обучението:

Учебният план по специалността изпълнява изискванията на държавния образователен стандарт, статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в системата на предучилищното и училищното образование в Република България. В него съдържателно и структурно са включени задължителни, избираеми и факултативни дисциплини за реализиране на систематизирано актуално теоретично обучение и практическо обучение в реална педагогическа среда. Така се осигурява възможност на студентите по специалността да придобиват знания, умения и компетентности в специализираща подготовка с различна насоченост, съобразена с иновативни модели в областта на съвременните образователни технологии.

Завършилите педагогически специалисти притежават професионални знания и умения и компетентности за преподаване на учебните предмети Информатика и информационни технологии, математика и физика в средното училище. Познават държавните общообразователни изисквания съобразно държавните образователни стандарти и умеят да ги прилагат в преподавателската си дейност в средните училища. Ефективно да проектират, организират и провеждат висококачествено образование в средното училище по направленията информатика, математика и физика. Тази специалност посреща нуждите на съвременното училище от висококвалифицирани кадри със солидна теоретична и практическа подготовка в областта на математиката, физиката и информатиката.

Обучението завършва с държавен практико-приложен изпит и държавен изпит/дипломно проектиране според общообразователните изисквания в държавните образователни стандарти по математика, физика и информатика.

Образователни и професионални цели:

Основната цел на специалността е да се подготвят висококвалифицирани специалисти с висше образование, които да притежават солидна теоретична и практико-приложна подготовка в областта на математиката, физиката и информатиката и са в състояние да планират, организират

и реализират качествен образователен процес в направленията математика, физика и информатика.

Реализация на завършилите специалисти:

Завършилите специалност “Педагогика на обучението по математика, физика и информатика” могат да се реализират като: учители по математика, физика и информатика в различните видове училища други образователни структури, обучаващи ученици от 5 до 12 клас; ръководители на извънкласни форми за работа по математика, физика и информатика, включително центрoвете за подкрепа на личностното развитие; специалисти по информационни технологии в различни образователни и социални структури; ръководител на проекти, експертни и консултатски длъжности в бизнесорганзации или в публичната администрация; директори на училища и други образователни структури, експерти по математика, физика или информатика към структурата на МОН, в научни институти, в професионални обучаващи организации и др.